Programme spécialisé en comportements sexuels criminalisés

20 SEMAINES : 16 RENCONTRES DE **GROUPE** ET 4 RENCONTRES **INDIVIDUELLES**

VISIOCONFÉRENCE

FRANÇAIS/ANGLAIS

Clients admissibles :

– Avoir eu des comportements sexuels problématiques avec ou sans accusations et reconnaître minimalement les faits;

–Les personnes avec un TSA ou une D.I. légère ainsi que les personnes avec un problème de santé mentale stabilisé sont également admissibles (à valider lors de l'évaluation initiale individuelle).

Les rencontres de groupes amèneront les participants à réfléchir et identifier les facteurs ayant influencé le passage à l'acte. Les thématiques abordées lors des rencontres seront également approfondies lors des rencontres individuelles, permettant de personnaliser le suivi à chacun. Tout au long du processus les participants seront également amenés à développer et mettre en place des stratégies permettant de diminuer le risque de récidive. À la fin du programme les participants auront la possibilité de poursuivre leur cheminement en psychothérapie selon leur motivation et leurs besoins.

1- ACCUEIL

-Effectuer une prise de contact entre les participants;
-Présenter les règles et le cadre thérapeutique;
-Présenter les objectifs du programme;
-Échanger sur les attentes individuelles et sur la motivation au traitement.

2- TRAJECTOIRE DE VIE

-Échanger sur les expériences d'adversités et sur les trajectoires de vie individuelles;
-Amorcer une identification des facteurs prédisposant de la problématique sexuelle.

3- GESTES DÉLICTUELS ET DÉVOILEMENT

-Échanger sur la trajectoire délictuelle et sur les sphères de vie durant cette période;
-Amorcer une identification des facteurs précipitants de la problématique sexuelle.

4 - BESOINS ET CROYANCES

-Échanger sur les facteurs individuels ayant pu influencer la problématique sexuelle;
-Identifier les besoins présents durant la période délictuelle Mettre en lien les facteurs qui ont pu influencer le passage à l'acte et les besoins durant cette période;
-Échanger sur les croyances et perceptions présentes durant la période délictuelle.

RENCONTRE INDIVIDUELLE

5- LES CROYANCES ERRONÉES

-Définir la notion de croyance;
-Réfléchir aux différentes croyances pouvant influencer la sexualité;
-Conscientiser les participants aux croyances erronées en lien avec la sexualité et les délits sexuels;
-Échanger sur la mise en lien des croyances erronées et des gestes délictuels.

6- GESTION DES ÉMOTIONS

-Identifier les différentes émotions et les sensations physiques qui y sont reliées;
-Échanger sur les stratégies efficaces et inefficaces de gestion des émotions.

7- BESOINS ET VALEURS

-Définir ses valeurs et ses besoins;
-Échanger sur la capacité d'affirmation de soi des participants;
-Échanger sur les stratégies efficaces et inefficaces d'affirmation de soi.

8- COMMUNICATION

-Échanger sur le concept de communication;
-Présenter la théorie de la communication;
-Échanger sur les stratégies efficaces et inefficaces de communication.

RENCONTRE INDIVIDUELLE

9- CONSENTEMENT SEXUEL

-Définir la notion de consentement sexuel;
-Échanger les critères du consentement sexuel;
-Identifier ce qui faisait en sort que le consentement n'était pas valide lors du délit sexuel

10- ESTIME DE SOI ET MASCULINITÉ

- Démystifier le concept de masculinité;
- Échanger sur les conséquences du concept de masculinité;
-Définir l'estime de soi;
- Susciter la réfléchir quant à leur propre estime de soi.

11- SANTÉ SEXUELLE

- Définir le concept de santé sexuelle;
- Réfléchir aux critères de santé sexuelle;
- Échanger quant à la satisfaction sexuelle et aux différents aspects d'une bonne santé sexuelle.

12- FANTASME ET IMAGINAIRE ÉROTIQUE

-Définir le concept de fantasme;
-Échanger sur les scripts sexuels;
-Réfléchir aux conséquences de la pornographie.

RENCONTRE INDIVIDUELLE

13- CONSÉQUENCES DES DÉLITS SEXUELS

-Conscientiser les participants aux conséquences des abus sexuels;
-Identifier les conséquences du délit sexuel sur les victimes sur soi et sur les autres;
-Susciter l'empathie.

14- PROCESSUS DE PASSAGE À L'ACTE

-Définir les étapes du processus de passage à l'acte;
-Identifier les facteurs de risque individuel;
-Échanger sur les facteurs de risque et sur les étapes du processus de passage à l'acte;
-Amorcer une réflexion sur les situations à risque.

15- PRÉVENTION DE LA RECHUTE

-Définir le concept de chute et de rechute;
-Identifier les différentes situations, pensées ou émotions qui peuvent augmenter les risques possibles de chute et rechute;
-Échanger sur les différentes façons de gérer plus adéquatement ces mêmes situations, pensées ou émotions.

16- TRAJECTOIRE DE VIE DU DÉLIT À MAINTENANT

-Échanger sur les facteurs ayant contribué au passage à l'acte;
-Échanger sur le programme actuel et le processus thérapeutique;
-Présenter le programme de traitement;
- Échanger sur la motivation au traitement et sur les résistances.

RENCONTRE INDIVIDUELLE